

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.17. Экономика организаций

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	160	200
Курсовая работа (час)		
Всего часов	216	216
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04
Государственное и муниципальное управление.

Автор А.А. Ануфриева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний об основных характеристиках и особенностях хозяйственной деятельности организаций и учреждений.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций;
- изучить основы экономического анализа деятельности организаций;
- рассмотреть особенности деятельности государственных и муниципальных учреждений в условиях реформирования государственного и муниципального управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	З. Знать методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций У. Уметь применять методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций Н. Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-22 умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых	З. Знать методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов У. Уметь выполнять оценку соотношения планируемого

ресурсов	результата и затрачиваемых ресурсов Н. Владеть навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
----------	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Правоведение", "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Принятие и исполнение государственных решений", "Управление инновационной деятельностью", "Финансы и налогообложение", "Теория организации", "Управление государственной и муниципальной собственностью", "Региональная экономика", "Государственно-частное партнерство", "Экономика городского хозяйства", "Экономика жилищно-коммунального хозяйства", "Организация автомобильных перевозок в муниципальном образовании", "Междисциплинарная курсовая работа "Экономика и управление организациями публичного сектора и административно-территориальными образованиями"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	160	200
Всего часов	216	216

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет, содержание, цели и задачи курса «Экономика организаций»	21	0,5	0,5	14		Индивидуальное задание "Структура национальной экономики"
2	Организационно-	21	0,5	0,5	14		Самостоятельная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	правовые формы хозяйствующих субъектов в РФ						работа "Выбор организационно-правовой формы предприятия"
3	Государственное регулирование деятельности бюджетных организаций	21	0,5	0,5	14		Кейс "Методы государственного регулирования хозяйственной деятельности организаций"
4	Экономические основы деятельности коммерческих организаций (МУП, ГУП)	21	0,5	0,5	14		Тест по темам 2-4. Подготовка доклада по теме 4
5	Ресурсное обеспечение деятельности организаций: основные фонды	21	0,5	0,5	14		Устный опрос по теме 5. Решение задач по теме 5
6	Оборотные средства организации	21	0,5	0,5	14		Устный опрос по теме 6. Решение задач по теме 6
7	Трудовые ресурсы организации и показатели эффективного их использования	21	0,5	0,5	14		Устный опрос по теме 7. Решение задач по теме 7
8	Себестоимость продукции, работ и услуг в организации	21	0,5	0,5	14		Тест по темам 5-8. Устный опрос по теме 8. Решение задач по теме 8
9	Результаты деятельности организации. Экономический анализ	21	0,5	0,5	14		Тест по теме 9. Устный опрос по теме 9. Решение задач по теме 9
10	Бюджетирование как система планирования деятельности организации	21	0,5	0,5	14		Подготовка доклада по теме 10
11	Основы финансового анализа деятельности организации	21	0,5	0,5	14		Решение задач по теме 11
12	Особенности функционирования некоммерческих организаций: государственные и муниципальные учреждения	21	1	1	14		Самостоятельная работа по группам "Государственные учреждения: определение типа учреждения"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
13	Государственное (муниципальное) задание как основа финансовой обеспеченности деятельности	21	0,5	0,5	14		Тест по темам 12-13. Самостоятельная работа по группам "Формирование государственного задания"
14	Стандарты качества государственных (муниципальных) услуг	21	0,5	0,5	9		Индивидуальное задание "Стандарт качества услуг учреждения"
15	Аутсорсинг оказания государственных (муниципальных) услуг	21	0,5	0,5	9		Кейс "Передача на аутсорсинг социально-значимых услуг (работ)". Коллоквиум
	ИТОГО		8	8	200		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет, содержание, цели и задачи курса «Экономика организаций»	21	1	1	12		Индивидуальное задание "Структура национальной экономики"
2	Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в РФ	21	1	1	12		Самостоятельная работа "Выбор организационно-правовой формы предприятия"
3	Государственное регулирование деятельности бюджетных организаций	21	1	1	12		Кейс "Методы государственного регулирования хозяйственной деятельности организаций"
4	Экономические основы деятельности коммерческих организаций (МУП, ГУП)	21	1	1	12		Тест по темам 2-4. Подготовка доклада по теме 4
5	Ресурсное обеспечение деятельности организаций: основные фонды	21	2	2	12		Устный опрос по теме 5. Решение задач по теме 5
6	Оборотные средства	21	2	2	12		Устный опрос по

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	организации						теме 6. Решение задач по теме 6
7	Трудовые ресурсы организации и показатели эффективного их использования	21	2	2	12		Устный опрос по теме 7. Решение задач по теме 7
8	Себестоимость продукции, работ и услуг в организации	21	3	3	12		Тест по темам 5-8. Устный опрос по теме 8. Решение задач по теме 8
9	Результаты деятельности организации. Экономический анализ	21	3	3	10		Тест по теме 9. Устный опрос по теме 9. Решение задач по теме 9
10	Бюджетирование как система планирования деятельности организации	21	2	2	9		Подготовка доклада по теме 10
11	Основы финансового анализа деятельности организации	21	3	3	9		Решение задач по теме 11
12	Особенности функционирования некоммерческих организаций: государственные и муниципальные учреждения	21	3	3	9		Самостоятельная работа по группам "Государственные учреждения: определение типа учреждения"
13	Государственное (муниципальное) задание как основа финансовой обеспеченности деятельности	21	2	2	9		Тест по темам 12-13. Самостоятельная работа по группам "Формирование государственного задания"
14	Стандарты качества государственных (муниципальных) услуг	21	1	1	9		Индивидуальное задание "Стандарт качества услуг учреждения"
15	Аутсорсинг оказания государственных (муниципальных) услуг	21	1	1	9		Кейс "Передача на аутсорсинг социально-значимых услуг (работ)". Коллоквиум
	ИТОГО		28	28	160		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предмет, содержание, цели и задачи курса "Экономика организаций"	Знакомство с курсом. Цели и задачи курса «Экономика организаций». Необходимость анализа оценки хозяйственной деятельности различных организаций
2	Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в РФ	Организационно-правовые формы юридических лиц в РФ. Основные документы юридического лица в РФ. Характеристики коммерческих и некоммерческих организаций
3	Государственное регулирование деятельности бюджетных организаций	Необходимость государственного регулирования хозяйственной деятельности организаций и учреждений. Государство как собственник. Инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности.
4	Экономические основы деятельности коммерческих организаций (МУП, ГУП)	Структура госсектора. Функционирование государственных и муниципальных унитарных предприятий.
5	Ресурсное обеспечение деятельности организаций: основные фонды	Состав имущества организации. Понятие, экономическая сущность и роль основных фондов организации. Классификация и структура основных фондов. Оценка наличия основных фондов. Понятие износа и амортизации. Методы исчисления амортизации основных фондов. Оценка эффективности использования основных фондов.
6	Оборотные средства организации	Состав и структура оборотных средств. Производственные запасы, незавершенное производство, готовая продукция и денежные средства. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Основные принципы нормирования оборотных средств.
7	Трудовые ресурсы организации и показатели эффективного их использования	Состав кадров организации. Классификация затрат рабочего времени. Производительность труда: показатели, методы определения. Выработка и трудоемкость. Методы расчета количества необходимых работников организации.
8	Себестоимость продукции, работ и услуг в организации	Себестоимость продукции, работ и услуг в организации. Классификации затрат на производство продукции (выполнение работ, оказание услуг). Постоянные и переменные расходы. Структура себестоимости продукции (работ, услуг). Методы расчета себестоимости продукции (работ, услуг).
9	Результаты деятельности организации. Экономический анализ	Экономические требования к показателям результатов деятельности организаций. Валовая, товарная, реализованная продукция. Взаимосвязь выручки и прибыли от реализации продукции (работ, услуг) организаций. Определение безубыточного объема продаж. Рентабельность продукции, производства, продаж, капитала.
10	Бюджетирование как система	Цели и задачи бюджетирования. Подходы и методы бюджетирования. Процесс бюджетирования.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	планирования деятельности организации	
11	Основы финансового анализа деятельности организации	Понятие и цели финансового анализа. Финансовая устойчивость деятельности организации. Рычаг (леверидж): производственный, финансовый. Анализ рентабельности, финансовой устойчивости и платежеспособности. Составление общего бюджета организации. Оперативное финансовое планирование. Основные финансовые документы организации.
12	Особенности функционирования некоммерческих организаций: государственные и муниципальные учреждения	Особенности реализации 83-ФЗ от 08.05.2010 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».
13	Государственное (муниципальное) задание как основа финансовой обеспеченности деятельности	Формирование перечня государственных услуг. Порядок предоставления субсидий учреждениям на оказание услуг. Формирование и финансовое обеспечение государственных (муниципальных) заданий.
14	Стандарты качества государственных (муниципальных) услуг	Задачи стандартизации услуг. Формирование структуры и содержания стандартов качества услуг. Требования к качеству государственных и муниципальных услуг.
15	Аутсорсинг оказания государственных (муниципальных) услуг	Заказ услуг у частных поставщиков за счет бюджетных средств. Механизм финансового обеспечения оказания услуг частными поставщиками. Контроль качества услуг, предоставляемых частными поставщиками за счет бюджетных средств.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Предмет, содержание, цели и задачи курса «Экономика организаций». Проводится в форме обсуждения и выполнения задания. Знакомство с содержанием курса. Необходимость экономического анализа деятельности организаций
2	Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в РФ. Проводится в форме выполнения задания. ГК РФ. Организационно-правовая форма организаций. Коммерческие и некоммерческие организации (особенности целеполагания)
3	Государственное регулирование деятельности бюджетных организаций. Проводится в форме выполнения задания. Вопросы реализации 83-ФЗ от 08.05.2010 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4	Экономические основы деятельности коммерческих организаций (МУП, ГУП). Проводится в форме заслушивания докладов. Коммерческие организации с участием государство. Право хозяйственного ведения.
5	Ресурсное обеспечение деятельности организаций: основные фонды. Проводится в форме опроса и решение задач. Понятие и структура основных фондов. Показатели использования основных фондов. Амортизация.
6	Оборотные средства организации. Проводится в форме опроса и решения задач. Производственные запасы, незавершенное производство, готовая продукция и денежные средства. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Основные принципы нормирования оборотных средств. Формула Уилсона.
7	Трудовые ресурсы организации и показатели эффективного их использования. Проводится в форме опроса и решения задач. Производительность труда: показатели, методы определения. Выработка и трудоемкость.
8	Себестоимость продукции, работ и услуг в организации. Проводится в форме опроса и решения задач. Постоянные и переменные расходы. Структура себестоимости продукции (работ, услуг). Методы расчета себестоимости продукции (работ, услуг).
9	Результаты деятельности организации. Экономический анализ. Проводится в форме опроса и решения задач. Решение задач по определению прибыли, точки безубыточности, рентабельности.
10	Бюджетирование как система планирования деятельности организации. Проводится в форме заслушивания докладов и обсуждения
11	Основы финансового анализа деятельности организации. Проводится в форме решения задач. Расчет показателей финансовой устойчивости, платежеспособности, ликвидности.
12	Особенности функционирования некоммерческих организаций: государственные и муниципальные учреждения. Проводится в выполнения задания. Обоснование выбора типа учреждения на примере конкретного муниципального образования
13	Государственное (муниципальное) задание как основа финансовой обеспеченности деятельности. Проводится в форме групповых заданий. Тестирование и контрольный опрос. Формирование задания на примере конкретной муниципальной услуги
14	Стандарты качества государственных (муниципальных) услуг. Проводится в форме выполнения задания. Разработка показателей, характеризующих качество государственных (муниципальных) услуг
15	Аутсорсинг оказания государственных (муниципальных) услуг. Проводится в форме выполнения задания.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Предмет, содержание, цели и задачи курса «Экономика организаций»	ПК-6	З.Знать методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Индивидуальное задание "Структура национальной экономики"	правильность заполнения таблицы, верные и обоснованные ответы по всем пунктам задания - до 3 баллов (3)
2	2. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в РФ	ПК-6	З.Знать методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций У.Уметь применять методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций Н.Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и	Самостоятельная работа "Выбор организационно-правовой формы предприятия"	полное описание параметров условий для выбора организационно-правовой формы предприятия, обоснованность ответов - 2 балла (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		
3	3. Государственное регулирование деятельности бюджетных организаций	ПК-6	<p>З.Знать методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>У.Уметь применять методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>Н.Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических,</p>	Кейс "Методы государственного регулирования хозяйственной деятельности организаций"	верно подобранные определения в предложенном тексте – 1 балл; обоснованный ответ по теме кейса – 1 балл (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммерческих и некоммерческих организаций		
4	4. Экономические основы деятельности коммерческих организаций (МУП, ГУП)	ПК-6	З.Знать методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций У.Уметь применять методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Подготовка доклада по теме 4	качество доклада (четкость изложения, полнота материала) – 1 балл; качество оформления и презентации – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 1 балл (3)
5		ПК-6	З.Знать методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций У.Уметь применять методы количественного и	Тест по темам 2-4	каждый правильный ответ на вопрос теста – 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		
6	5. Ресурсное обеспечение деятельности организаций: основные фонды	ПК-22	З.Знать методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов У.Уметь выполнять оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Н.Владеть навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Решение задач по теме 5	верно решенная задача – 1 балл (2 задачи) (2)
7		ПК-22	З.Знать методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Устный опрос по теме 5	качество ответа (четкость, полнота, дополнительный материал, аргументированность) – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 1 балл (2)
8	6. Оборотные средства организации	ПК-22	З.Знать методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов У.Уметь выполнять оценку соотношения	Решение задач по теме 6	верно решенная задача – 1 балл (2 задачи) (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Н. Владеть навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов		
9		ПК-22	З.Знать методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Устный опрос по теме 6	качество ответа (четкость, полнота, дополнительный материал, аргументированность) – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 1 балл (2)
10	7. Трудовые ресурсы организации и показатели эффективного их использования	ПК-22	З.Знать методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов У. Уметь выполнять оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Н. Владеть навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Решение задач по теме 7	верно решенная задача – 1 балл (1)
11		ПК-22	З.Знать методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Устный опрос по теме 7	качество ответа (четкость, полнота, дополнительный материал, аргументированность) – 1 балл; ответ на дополнительные

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					вопросы – 1 балл (2)
12	8. Себестоимость продукции, работ и услуг в организации	ПК-22	З.Знать методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов У.Уметь выполнять оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Н.Владеть навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Решение задач по теме 8	верно решенная задача – 1 балл (2 задачи) (2)
13		ПК-22	З.Знать методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов У.Уметь выполнять оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Тест по темам 5-8	каждый правильный ответ на вопрос теста – 1 балл. (15)
14		ПК-22	З.Знать методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Устный опрос по теме 8	качество ответа (четкость, полнота, дополнительный материал, аргументированность) – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 1 балл (2)
15	9. Результаты деятельности организации. Экономический анализ	ПК-22	З.Знать методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов У.Уметь выполнять	Решение задач по теме 9	верно решенная задача – 1 балл (2 задачи) (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Н. Владеть навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов		
16		ПК-22	З. Знать методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов У. Уметь выполнять оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Тест по теме 9	каждый правильный ответ на вопрос теста – 1 балл. (10)
17		ПК-22	З. Знать методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Устный опрос по теме 9	качество ответа (четкость, полнота, дополнительный материал, аргументированность) – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 1 балл (2)
18	10. Бюджетирование как система планирования деятельности организации	ПК-6	З. Знать методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций У. Уметь применять	Подготовка доклада по теме 10	качество доклада (четкость изложения, полнота материала) – 1 балл; качество оформления и презентации – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 1 балл (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		
19	11. Основы финансового анализа деятельности организации	ПК-22	З.Знать методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов У.Уметь выполнять оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Н.Владеть навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Решение задач по теме 11	верно решенная задача – 1 балл (1)
20	12. Особенности функционирования некоммерческих организаций: государственные и муниципальные учреждения	ПК-6	З.Знать методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций У.Уметь применять методы	Самостоятельная работа по группам "Государственные учреждения: определение типа учреждения"	правильное выполнение всех пунктов задания (заполнение таблицы, работа с электронными базами данных) - до 3 баллов (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций Н. Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		
21	13. Государственное (муниципальное) задание как основа финансовой обеспеченности деятельности	ПК-6	З. Знать методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций У. Уметь применять методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных	Самостоятельная работа по группам "Формирование государственного задания"	Верно выполненное задание – 2 балла (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций Н. Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		
22		ПК-6	З. Знать методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций У. Уметь применять методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и	Тест по темам 12-13	каждый правильный ответ на вопрос теста – 1 балл. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			некоммерческих организаций		
23	14. Стандарты качества государственных (муниципальных) услуг	ПК-6	<p>З.Знать методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>У.Уметь применять методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>Н.Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	Индивидуальное задание "Стандарт качества услуг учреждения"	обоснованность выбора параметров качества услуг - 1 балл; работа с электронными источниками - 1 балл, разработка показателей качества – 1 балл (3)
24	15. Аутсорсинг оказания государственных (муниципальных)	ПК-22	З.Знать методы оценки соотношения планируемого результата и	Кейс "Передача на аутсорсинг социально-значимых услуг (работ)"	обоснованность (приведены расчеты) и аргументированн

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	услуг		затрачиваемых ресурсов У. Уметь выполнять оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Н. Владеть навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов		ость позиции по теме кейса - до 3 баллов (3)
25		ПК-6	З. Знать методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Коллоквиум	каждый правильный ответ – 2 балла (3 вопроса) (6)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: верный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-22 умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Знание: Знать методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

1. Взаимосвязь показателей фондоотдачи, производительности и фондовооруженности
2. Виды стоимостной оценки основных фондов

3. Виды численности персонала
4. Издержки и расходы организации, классификация расходов организации
5. Классификация доходов, понятие выручки
6. Общепроизводственные расходы, общехозяйственные расходы, коммерческие расходы
7. Оценка финансового состояния организации: понятия ликвидности и платежеспособности, оценка ликвидности баланса, основные показатели финансового состояния организации
8. Показатели движения кадров: коэффициенты приема и выбытия кадров, коэффициент текучести кадров.
9. Показатели движения основных фондов: коэффициенты выбытия, обновления, прироста
10. Показатели использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного оборота, загрузка оборотных средств
11. Показатели рентабельности: характеристика и формула расчета
12. Показатели состояния основных фондов
13. Показатели эффективности использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность
14. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов: выработка, трудоемкость (производительность труда)
15. Понятие амортизации, способы исчисления амортизации
16. Понятие безубыточности: порог рентабельности, маржинальный доход, запас прочности, операционный рычаг (производственный левверидж)
17. Понятие и виды прибыли организации
18. Понятие оборотных средств организации, структура оборотных средств (оборотные производственные фонды, фонды обращения)
19. Понятие основных фондов предприятия, классификация основных фондов
20. Понятие себестоимости продукции, состав (виды) себестоимости
21. Понятие физического и морального износа основных средств
22. Понятия кадров и персонала организации, группы персонала организации
23. Постоянные и переменные издержки
24. Структура себестоимости по экономическим элементам, по калькуляционным статьям
25. Ускорения оборачиваемости оборотных средств, высвобождение оборотных средств
26. Формы оплаты труда в организации

Компетенция: ПК-6 владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Знание: Знать методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

27. Государственное регулирование деятельности организаций и учреждений: необходимость государственного регулирования хозяйственной деятельности организаций и учреждений, инструменты государственного регулирования
28. Определение нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг, нормативных затрат на содержание имущества
29. Основные характеристики автономных учреждений
30. Основные характеристики бюджетных учреждений
31. Основные характеристики и организационно-правовые формы коммерческих организаций

32. Основные характеристики казенных учреждений
33. Основные черты и организационно-правовые формы некоммерческих организаций
34. Особенности распоряжения недвижимым и особо ценным движимым имуществом различными учреждениями
35. Планирование финансово-экономической деятельности государственных (муниципальных) учреждений
36. Понятие государственной (муниципальной) услуги. Подходы к расчету стоимости социально-значимых услуг
37. Понятие, назначение и содержание государственного (муниципального) задания.
38. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления
39. Предприятия и организации как хозяйствующие субъекты национальной экономики
40. Сравнительная характеристика государственных (муниципальных) учреждений.
41. Структура национальной экономики: сфера, отрасль, сектор
42. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование
43. Формы финансирования деятельности государственных (муниципальных) учреждений
44. Экстенсивные и интенсивные факторы развития организации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: верно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-22 умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Умение: Уметь выполнять оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Задача № 1. Задание на решение задач по оценке результатов и затрат

Компетенция: ПК-6 владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Умение: Уметь применять методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Задача № 2. Задание на использование основных методов анализа показателей состояния отрасли

Задача № 3. Задание на использование основных методов анализа показателей состояния отрасли

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: верно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-22 умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Навык: Владеть навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Задание № 1. Задание на оценку результатов и затрат

Компетенция: ПК-6 владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Навык: Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Задание № 2. Задание на анализ динамики и структуры показателей состояния сферы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль - Государственное и муниципальное управление Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами Дисциплина - Экономика организаций
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на использование основных методов анализа показателей состояния отрасли (30 баллов).
3. Задание на оценку результатов и затрат (30 баллов).

Составитель _____ А.А. Ануфриева

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Гафурова Г. Т. Финансы государственных (муниципальных) учреждений/ Г.Т. Гафурова.- Казань: Познание, 2014.-248 с.
2. Баскакова О. В. Экономика организаций (предприятий). учеб. пособие/ О. В. Баскакова.- М.: Дашков и К, 2005.-269 с.
3. Сергеев И. В., Веретенникова И. И., Сергеев И. В. Экономика организаций (предприятий). учебник. Изд. 3-е, перераб и доп./ И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова.- М.: Проспект, 2010.-553 с.
4. [Алексейчева Е.Ю. Экономика организации \(предприятия\) \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. — Электрон.](#)

текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 291 с. — 978-5-394-02129-9. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/60633.html>

5. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Савицкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67610.html>

6. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

б) дополнительная литература:

1. Жигалов Д. В. Автономные учреждения: актуальные вопросы деятельности/ Дмитрий Жигалов.- М.: Фонд "Ин-т экономики города", 2010.-118 с.

2. Жигалов Д. В. Дмитрий Владимирович, Коваленко Е. А. Елена Алексеевна Оценка полной стоимости государственных и муниципальных услуг: методология, практический опыт и прикладной инструментарий/ Жигалов Д. В., Коваленко Е. А.- М.: Фонд "Ин-т экономики города", 2008.-81 с.

3. Перцов Л. В. Разработка и применение стандартов качества государственных (муниципальных) услуг (работ)/ Л. В. Перцов.- М.: Фонд "Ин-т экономики города", 2011.-18 с.

4. Сфера социально значимых услуг: теоретические и прикладные аспекты деятельности организаций: Ч. 1. [монография]. в 2 ч./ А. А. Анисова [и др.].-379 с.

5. Арбатская Т. Г. Учет в государственных (муниципальных) учреждениях. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Т. Г. Арбатская.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-199 с.

6. Коршунов В. В. Владимир Владимирович Экономика организации (предприятия). учеб. для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ В. В. Коршунов.- М.: Юрайт, 2011.-392 с.

7. Головачев А. С. Экономика предприятия (организации). В двух частях. 2-е изд., перераб. (1-е изд. 2008 г.)/ А.С. Головачев.- Минск: Вышэйшая школа, 2011.-464 с.

8. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 370 с. — 978-5-394-01688-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52260.html>

9. Беляева О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Беляева, Ж.А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 с. — 978-5-4487-0009-5. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/64328.html>

10. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.В. Прыкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 253 с. — 978-5-394-02187-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35335.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области правоведения, экономической теории, основ менеджмента, основ государственного и муниципального управления, статистики, управления организациями.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

- В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
- MS Office,
 - КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- В учебном процессе используется следующее оборудование:
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
 - Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
 - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий